АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

естественно-научной направленности

«Экологический контроль»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципалитета | Муниципальное образование Апшеронский район |
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» |  |
| Полное наименование  программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности  «Экологический контроль». |
| Механизм финансирования  (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | Муниципально езадание |
| ФИО автора (составителя)  программы | Леонидова Марина Александровна |
| Краткое описание  программы | Занятия в  детском объединении дадут учащимся научно обоснованное понимание взаимоотношений человека и окружающей среды, помогут выработать способность анализировать факты и материалы, выявить причинно-следственные связи, сформировать практические умения учащихся по анализу различных экологических ситуаций. |
| Форма обучения | Очная |
| Уровень содержания | базовый |
| Продолжительность  освоения (объём) | 1 год (144 часа) |
| Возрастная категория | От 12 до 17 лет |
| Цель программы | формирование у учащихся экологической культуры, научно-познавательного, эмоционально-нравственного и практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью. |
| Задачи программы | **Образовательные** **(предметные):**  Формировать целостное представление о природном и социокультурном окружении как среде жизни, труда и отдыха человека;  ответственное отношение личности и общества к природе, материальным, социальным и духовным ценностям, к собственному здоровью;  **Развивающие:**  Мотивировать к самообразованию, саморазвитию, изучению естественнонаучных дисциплин, способствовать формированию  экологического мышления, развитию любознательности, творческого воображения, самостоятельности, ответственности, коммуникативности;  **Воспитательные:**  Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к природе, как среде жизнедеятельности человека, культуре общения с ней и людьми, любовь к природе, к Родине, бережное отношение к родному краю, к окружающему миру. |
| Ожидаемые результаты | **Образовательные:**  У учащихся сформировано  - целостное представление о природном и социокультурном окружении как среде жизни, труда и отдыха человека;  -ответственное отношение личности и общества к природе, материальным, социальным и духовным ценностям, к собственному здоровью;  **Развивающие:**  -обучающиеся умеют самостоятельно находить необходимую информацию и материалы для проведения исследовательских работ;  -участвуют в различных видах деятельности;  -применяют полученные знания и умения на практике, в быту, в реальной действительности;  -умеют объяснять изученный материал.  **Воспитательные:**  - обучающиеся знают основы экологической культуры и бережно относятся к природе родного края;  - проявление у учащихся устойчивого познавательного интереса к экологии . |
| Особые условия  (доступность для детей с ОВЗ) |  |
| Возможность реализации в сетевой форме | да |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | нет |
| Материально-техническая база | Кабинет освещен люминесцентными лампами; оснащен стульями и столами для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов. Аудио, видео, фотоматериалы, методические пособия, а так же музыкальное сопровождение при проведении занятий. |