АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

естественно-научной направленности

«Экологический контроль»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципалитета | Муниципальное образование Апшеронский район |
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» |  |
| Полное наименованиепрограммы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности«Экологический контроль». |
| Механизм финансирования(ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | Муниципально езадание |
| ФИО автора (составителя)программы | Леонидова Марина Александровна |
| Краткое описаниепрограммы | Занятия в  детском объединении дадут учащимся научно обоснованное понимание взаимоотношений человека и окружающей среды, помогут выработать способность анализировать факты и материалы, выявить причинно-следственные связи, сформировать практические умения учащихся по анализу различных экологических ситуаций. |
| Форма обучения | Очная |
| Уровень содержания | базовый |
| Продолжительностьосвоения (объём) | 1 год (144 часа) |
| Возрастная категория | От 12 до 17 лет |
| Цель программы |  формирование у учащихся экологической культуры, научно-познавательного, эмоционально-нравственного и практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью. |
| Задачи программы | **Образовательные** **(предметные):** Формировать целостное представление о природном и социокультурном окружении как среде жизни, труда и отдыха человека; ответственное отношение личности и общества к природе, материальным, социальным и духовным ценностям, к собственному здоровью;**Развивающие:** Мотивировать к самообразованию, саморазвитию, изучению естественнонаучных дисциплин, способствовать формированию  экологического мышления, развитию любознательности, творческого воображения, самостоятельности, ответственности, коммуникативности;**Воспитательные:** Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к природе, как среде жизнедеятельности человека, культуре общения с ней и людьми, любовь к природе, к Родине, бережное отношение к родному краю, к окружающему миру. |
| Ожидаемые результаты |  **Образовательные:**У учащихся сформировано- целостное представление о природном и социокультурном окружении как среде жизни, труда и отдыха человека; -ответственное отношение личности и общества к природе, материальным, социальным и духовным ценностям, к собственному здоровью;**Развивающие:** -обучающиеся умеют самостоятельно находить необходимую информацию и материалы для проведения исследовательских работ;-участвуют в различных видах деятельности;-применяют полученные знания и умения на практике, в быту, в реальной действительности;-умеют объяснять изученный материал.**Воспитательные:** - обучающиеся знают основы экологической культуры и бережно относятся к природе родного края;- проявление у учащихся устойчивого познавательного интереса к экологии . |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) |  |
| Возможность реализации в сетевой форме | да |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | нет |
| Материально-техническая база | Кабинет освещен люминесцентными лампами; оснащен стульями и столами для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов. Аудио, видео, фотоматериалы, методические пособия, а так же музыкальное сопровождение при проведении занятий.  |